

## **Meremäe Kooli tervisenõukogu põhikiri**

Eesmärgistatud kooli tervisealaste tegevuste elluviimise eelduseks on edasiviivate otsuste olemasolu. Koordineeritud juhtimine on nimetatud otsuste elluviimisel edu saavutamise alus. Seetõttu on moodustatud kooli tervisealase tegevuse juhtimiseks ja koordineerimiseks tervisenõukogu.

Tervist edendava kooli põhiväärtused on tervislike eluviiside edendamine; positiivse ja toetava õhkkonna loomine; koolikiusamise ennetamine; kooli füüsilise keskkonna kujundamine; kooli psühhosotsiaalse keskkonna (sh ka suhted vanematega ja paikkonnaga) kujundamine; õpilaste tervist, heaolu ja õppimist toetavate teadmiste ja oskuste arendamine on osa kooli õppekavast, mida lõimitult erinevates ainetundides käsitletakse (sh erinevad klassivälised tegevused); koostöö loomine kogukonnaga (kooli ja õpilaste perekondade vahel, kooli ja paikkonna vahel ning kooli ja koostööpartnerite vahel); tervise- ja sotsiaalteenuste tagamine (nt koolitervishoid, sotsiaalpedagoogi ja koolipsühholoogi nõustamine, sh erivajadustega õpilaste toetamine). Põhiväärtuste sisseviimine ja hoidmine on osa kooli arengu- ja tegevuskavast.

### **1. Tervisenõukogu eesmärk**

Tervisenõukogu eesmärk on kujundada kool, kus lasteaialastel, õpilastel ja kooli töötajatel oleks olemas meeldiv ja hea koolikeskkond, kus õppida ning töötada. Selle kujundamisele aitavad kaasa kõik koolipere liikmed. Nii vaimne, füüsiline kui ka sotsiaalne keskkond on toetav, turvaline ning igapäev tervist väärtustav. Suhted on toetavad ja sõbralikud, tunniplaan läbimõeldud ja kõikide osapooltega arvestav. Kooli kodukord on ühiselt kokku lepitud, füüsiline keskkond turvaline, toitlustamine tervislik jne.

### **2. Tervisenõukogu koosseis**

Meremäe Kooli tervisenõukogu koosseisu kuuluvad:

- õpilaste esindajad
- lastevanemate esindajad
- kooli juhtkonna esindaja
- eripedagoog
- õpetajate (kool ja lasteaiarühmad) esindajad
- noorsootöötaja-huvijuht
- koolikokk
- tervisetöötaja
- vallavalitsuse esindaja

Kooli tervisenõukogu kaasab vajadusel konkreetsete projektide/programmide läbiviimiseks vastavate valdkondade asjatundjaid (nt valla sporditöötaja, toitumisnõustaja jne).

### **3. Tervisenõukogu tegutsemise põhimõtted ja vastutus**

Tervisenõukogu liikmed lepivad kokku tegutsemise põhimõtetes, koostööpartnerites, ajagraafikus. Tervisenõukogu tegevus on olemuselt meeskonnatöö, mille tegevuse edukuse eelduseks on järgmiste koostööprintsipiide arvestamine: ühine keel, usaldus, avatus ja võimalus olla ise informeeritud, heatahtlikkus ja sallivus, kord, üksteisest lugupidamine, usk endasse ja kaaslastesse, vastutus. Tervisenõukogu kokkusaamised on kaks korda õppeaastas, vajadusel rohkem. Tervisenõukogu tegevuse eest vastutab kooli direktor.

### **4. Tervisenõukogu tegevussuunad**

1. Üldine terviseteadlikkus ja pikaajaline laste tervisepoliitika.
2. Liikumisaktiivsus.
3. Tervislik toitumine.
4. Keskkonnateadlikkus.
5. Füüsiline keskkond.
6. Vaimne tervis.
7. Vigastuste ennetamine.
8. Suitsetamise- ja alkoholivastane ning narkoennetustöö.
9. Seksuaalkasvatus.
10. Teadlik infotehnoloogiliste vahendite kasutamine.

### **5. Tervisenõukogu tegevused eesmärgi täitmiseks**

Kooli tervisenõukogu:

- korraldab ja suunab sihipäraselt tervislikuks arenguks ja kasvuks vajalikke tegevusi, mis parandavad lasteaialaste, õpilaste ja kooli töötajate tervist ning üldist elukvaliteeti;
- selgitab välja terviseedendamise hetkeolukorra;
- koostab tegevuskava;
- määrab vastutajad tegevuste läbiviimiseks;
- teeb ettepanekuid tervise edendamise, haiguste ennetamise, tervishoiu ja tervisekaitse parandamiseks kooli direktorile ja/või vallavalitsusele;
- osaleb ettepanekutega kooli arengukava väljatöötamises;
- teeb koostööd kogukonnaga;
- analüüsib õppeaasta lõpus tervisenõukogu tööd.

### **Tervisenõukogu töövorm**

Tervisenõukogu töövorm on koosolek. Koosolek kutsutakse kokku vastavalt vajadusele, kuid mitte harvem kui kaks korda aastas. Koosoleku kutsub kokku tervisenõukogu esimees või aseesimees, kes on valitud tervisenõukogu liikmete poolt. Koosolekud protokollitakse. Tervisenõukogu annab oma tegevustest aru ja esitab omapoolse analüüsi tulemused vähemalt kord aastas kooli õppenõukogule.